



88112387



SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 11 November 2011 (afternoon)
 Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)
 Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



SEHEMU YA A

KIFUNGU A — CHUKUA TENDA! TUNATAFUTA MASHIRIKA YANAYOWEZA KUPATA NA KUWASILISHA MADINI KWA BEI BORA

Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.

1. Je, sajili iliyotumiwa kwenye kifungu ni ya aina gani?

.....

2. Tangazo limetolewa na shirika gani?

.....

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

3. Kwa jumla maombi yaliyotengazwa yanahusu nini?

- A. Magadi
- B. Madini
- C. Klorini
- D. Soda

4. Wanaotaka kupata maombi wanastahili kufanya mambo yapi?

- A. Kupokea maelezo ya maombi, kulipa shilingi 5000 ambazo zitarudishwa na kutuma barua ya maombi.
- B. Kulipa shilingi 5000 ambazo hazitarudishwa, kutuma barua ya maombi na dhamana za tangazo.
- C. Kupokea maelezo ya maombi, kulipa shilingi 5000 ambazo hazitarudishwa na kwenda ofisi ya karani wa baraza la jiji kwa maelezo zaidi ya maombi.
- D. Kupokea maelezo ya maombi, kulipa shilingi 5000 ambazo hazitarudishwa na kupeleka barua yao ya maombi idara ya Mifereji na Maji, City Hall Annexe.

5. Kuna njia ngapi za kuweza kutuma maombi?

- A. Mbili
- B. Moja
- C. Tatu
- D. Inategemea aina ya ombi



6. Maombi yakishafika yatatazamwa wapi?

- A. Kwenye Idara ya Mifereji na Maji, City Hall Annexe
- B. Kwenye Afisi ya Karani, City Hall
- C. Chumba cha mikutano cha baraza
- D. Kwenye Idara ya Mifereji na Maji, City Hall Annexe na katika Chumba cha mikutano cha baraza

Jibu swali lifuatalo.

7. Baraza la jiji lina uhuru gani kwenye kupokea na kutazama maombi?

.....

Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. ZINGATIA: Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

Mfano: mkataba (mstari 11)

8. kutumbukizwa (mstari 11)

9. watakaohudhuria (mstari 21)

10. yaandamane (mstari 22)

11. dhamana (mstari 22)

12. jukumu (mstari 22)

- A. vyeti
- B. kupanga
- C. kujadili
- D. watakaoshiriki
- E. kutoa
- F. **maafikiano**
- G. yaambatanishwe
- H. kuweka
- I. lazima
- J. wajibu



KIFUNGU B — WANYAMA KATIKA AFRIKA YA MASHARIKI

Soma kifungu cha B kuanzia mstari wa 1 hadi wa 15 na ujibu maswali yafuatayo.

13. Ni sababu gani kuu ya watu kufuga paka?

.....

14. Ni wanyama gani wawili wa Afrika Mashariki ambao hufugwa na watu wengine ulimwenguni?

.....

15. Kwa nini makabila mengi katika Afrika ya Mashariki hufuga mbuzi na ng’ombe?

.....

16. Ni sehemu gani ya kondoo hutumiwa kutengeneza nguo za baridi?

.....

Jibu maswali yafuatayo. Tumia mistari ya 16 hadi 19 kwa majibu yako.

17. Ni mnyama yupi anayepata taabu nyingi?

.....

18. Ni neno gani lililo na maana sawa na “ukorofi”?

.....



Kauli zilizopo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S) kulingana na mistari ya 16 hadi 24. Chagua jibu mwafaka. Kama **ni kweli andika** **K** kama **si kweli andika** **S** kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.

Ni Kweli Si Kweli

Mfano: Ingawa wanyama humfaidi binadamu wao hupata mateso kutoka kwake. **K**

Thibitisho: inasikitisha kuona mara kwa mara wakitendewa mabaya

19. Punda hupigwa fimbo ili asitembee kwa haraka sana.

Thibitisho:

20. Watoto wabaya hufahamu kuwa michezo yao huwapa mateso wanyama.

Thibitisho:

21. Ububu wa wanyama huchangia pakubwa kwa mateso yao.

Thibitisho:

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Tumia mistari ya 25 hadi 27 kwa majibu yako.

22. Wajibu wa watu kwa wanyama ni...
A. kuwabebesha mizigo mizito.
B. kuwafungia ndani ya matundu.
C. kuwakataza watu wasiwatendee vitendo vya udhalimu.
D. kuwapiga wanapokataa kufanya kazi.

23. “Wao na sisi ni viumbe wa Mungu” maana yake ni...
A. sote ni wanyama wa Mungu.
B. sote ni wanadamu.
C. Mungu ndiye muumba wetu sote.
D. sote tu watoto.



KIFUNGU C — KAMPENI ZA BUNGE

Soma kifungu cha C kuanzia mstari wa 1 hadi wa 19 na ujibu maswali yafuatayo.

- 24. Mulei aliwaahidi wasikilizaji wake kwamba atawapa nini?
.....
- 25. Mulei alidai kuwa watu watakataa kutoa kodi yoyote mwaka mwingine ikiwa hapatakuwa na nini?
.....
- 26. Taja vitu **vitatu** ambavyo Mulei alitaka vipatikane kwa manufaa ya wananchi. *[Alama 3]*
 - (a)
 - (b)
 - (c)
- 27. Kulingana na kifungu hiki Mulei alitaka mshahara uongezwe mara ngapi?
.....
- 28. Umati ulipomshangilia Mulei kwa kusema “Toboa! Toboa!” ulikuwa na maana gani?
.....
- 29. Kulingana na kifungu hiki nini maana ya “dhahabu mfukoni mwa kila mtu”?
.....



Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Tumia mistari ya 20 hadi 28 kwa majibu yako.

30. Kwa nini Mulei alikuwa akiwahutubia watu?

- A. Alitaka kuwakataza watu wasilipe kodi mwaka ujao.
- B. Alikuwa akiwahubiria mambo ya dini.
- C. Alitaka watu wakubaliane naye ili wampigie kura za kumwezesha kuingia bungeni.
- D. Alitaka watu wafurahike na sauti yake nyororo.

31. Mulei alifanya ujanja upi kuhakikisha kuwa watu wengi wanamshangilia?

- A. Aliwaeleza wananchi mambo yote aliyotaka kuyaeleza.
- B. Aliwahidi wananchi kuwa ni yeye atakayeharakisha mambo na kuwapa vitu vyote walivyovitaka.
- C. Aliwapanga vijana waliomuunga mkono kila sehemu kuwahimiza watu wamshangilie.
- D. Alitumia vichekesho katika hotuba yake.

Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. **ZINGATIA:** Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

Mfano: *chombo* (mstari 1) C

32. *mashuhuri* (mstari 2)

33. *maradufu* (mstari 14)

34. *halaiki* (mstari 20)

35. *wima* (mstari 23)

36. *foleni* (mstari 26)

37. *barobaro* (mstari 27)

38. *kusudi* (mstari 27)

- A. vijana
- B. pamoja
- C. **kifaa**
- D. muhimu
- E. wazima
- F. mwingi
- G. kawaida
- H. mstari
- I. lengo
- J. sambamba
- K. tosha
- L. bora
- M. umati
- N. wingi



SEHEMU YA B

KIFUNGU D — ATHARI ZA ULEVI

*Kamilisha swali lifuatalo kulingana na habari ulizopewa katika kifungu cha D. Andika **angalau** maneno 100. Usinukuu sehemu kubwa za kifungu.*

Hivi karibuni kumekuwa na kampeni nyingi nchini mwako za kuwahamazisha wananchi juu ya athari za ulevi na umuhimu wa kuzizuia athari hizi. Kama mwenyekiti wa chama cha afya shuleni mwako, umeombwa na mwalimu mkuu wako kuandaa kikao cha kukusanya maoni ya wanafunzi na kuandika ripoti ya maoni yao kuhusu njia ambazo wanaweza kutumia kuwahamazisha wananchi juu ya athari za ulevi na njia za kuzuia athari hizi. Andika ripoti yako. Katika ripoti yako zingatia: visingizio ambavyo watu hutumia kushiriki katika ulevi na athari za ulevi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

